

Bewertungskriterien für das Arbeits- und Sozialverhalten

- 1 **hervorragend ausgeprägt**
- 2 **deutlich ausgeprägt**
- 3 **teilweise ausgeprägt**
- 4 **wenig ausgeprägt**

(Quelle: Brandenburger Bildungserver)

Arbeitsverhalten		
Lern- und Leistungsbereitschaft	1	SuS verfolgen stets interessiert und aufmerksam den Unterricht und bereichern ihn aktiv mit sehr guten, weiterführenden Beiträgen
	2	SuS verfolgen interessiert und aufmerksam den Unterricht und beteiligen sich regelmäßig mit guten passenden Beiträgen.
	3	SuS verfolgen aufmerksam den Unterricht und beteiligen sich mit eigenen Beiträgen.
	4	SuS verfolgen den Unterricht nicht immer aufmerksam und beteiligen sich kaum mit eigenen Beiträgen.
Zuverlässigkeit und Sorgfalt	1	SuS arbeiten sehr strukturiert und besonders sorgfältig, bringen eigene Ideen zur übersichtlichen Gestaltung ein, HA und AM sind zuverlässig vorhanden, oftmals auch Zusatzmaterial.
	2	SuS arbeiten sorgfältig und strukturiert, setzen AM sachgemäß und zweckmäßig ein, HA und AM sind zuverlässig vorhanden.
	3	SuS fertigen ihre Arbeiten äußerlich ansprechend, übersichtlich und vollständig an, HA und AM sind regelmäßig vorhanden.
	4	SuS arbeiten nicht sorgfältig und organisiert genug, HA und AM sind häufig unvollständig.
Ausdauer und Belastbarkeit	1	SuS arbeiten sehr ausdauernd, durchgehend motiviert, auch über die Aufgabenstellung hinaus
	2	SuS arbeiten ausdauernd, motiviert und konzentriert über einen längeren Zeitraum.
	3	SuS arbeiten ausdauernd entsprechend der Aufgabenstellung.
	4	SuS zeigen sich häufiger abgelenkt und unkonzentriert.
Selbstständigkeit	1	SuS setzen sich intensiv mit einer Aufgabenstellung auseinander, finden selbstständig eigene Lösungswege.
	2	SuS erschließen sich die Aufgabenstellung, bearbeiten und kontrollieren die Aufgabe selbstständig.
	3	SuS bearbeiten und kontrollieren die Aufgabe selbstständig.

	4	SuS benötigen bei der Bearbeitung einer Aufgabe regelmäßig Hilfe.
Sozialverhalten		
Verantwortungsbereitschaft	1	SuS beteiligen sich mit eigenen Ideen und Beiträgen an der Gestaltung des Gemeinschaftslebens und erfüllen übertragene Aufgaben unaufgefordert und oft freiwillig.
	2	SuS beteiligen sich aktiv an der Gestaltung des Gemeinschaftslebens und erfüllen übertragene Aufgaben unaufgefordert.
	3	SuS beteiligen sich an der Gestaltung des Gemeinschaftslebens und erfüllen übertragene Aufgaben innerhalb der Klassengemeinschaft.
	4	SuS beteiligen sich selten an der Gestaltung des Gemeinschaftslebens, erfüllen übertragene Aufgaben nur nach Aufforderung.
Kooperations- und Teamfähigkeit	1	SuS arbeiten mit unterschiedlichen Partnern und in Gruppen besonders aktiv und übernehmen Verantwortung für das Gelingen der Zusammenarbeit.
	2	SuS arbeiten aktiv und zielgerichtet mit anderen zusammen.
	3	SuS arbeiten meistens zielgerichtet mit anderen zusammen.
	4	SuS fällt es schwer in Partner- und Gruppenarbeitsituationen zielgerichtet mitzuarbeiten.
Konfliktfähigkeit und Toleranz	1	SuS haben kaum Streitigkeiten, setzen sich in Konfliktsituationen angemessen und vermittelnd ein, können Bedürfnisse im Interesse der Gemeinschaft zurückstellen, sind stets freundlich, hilfsbereit und respektvoll.
	2	SuS lösen Konflikte, vertreten ihre eigene vertreten und andere Meinungen akzeptieren, können Bedürfnisse im Interesse der Gemeinschaft meistens zurückstellen, sind freundlich, hilfsbereit und respektvoll.
	3	SuS lösen Konflikte altersangemessen und friedlich, können Bedürfnisse im Interesse der Gemeinschaft manchmal zurückstellen, sind überwiegend freundlich, hilfsbereit und respektvoll.
	4	SuS lösen Konflikte noch nicht altersangemessen, zeigen sich wenig einsichtig, nehmen nur selten auf andere Rücksicht, sind oft nicht freundlich, wenig hilfsbereit, wenig respektvoll